



**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS LENDAN 2023**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
LENDAN 2023

QUITO, ECUADOR

2024

CONTENIDO

RENDICIÓN DE CUENTAS	4
1. Información General	4
2. Cumplimiento de la Misión y Visión	4
3. Objetivos del ISTL	4
4. Modelo Educativo	6
5. Modelo Pedagógico	6
6. Modelo Curricular.....	7
7. Gestión de la Calidad Académica	8
8. Escalafón Docente	8
9. Informe de Ejecución del Plan de Mejoramiento 2023.....	9
9.1. Información Sobre la Construcción del Plan	9
9.2. Informe Anual	11
9.2.1. Resumen del Informe Anual	93
9.3. Conclusiones de la Ejecución del Plan de Mejoramiento	97
10. Situación Financiera	98
11. Aspectos Académicos	99
12. Investigación y Vinculación con la Sociedad	99
13. Cumplimiento Legal y Transparencia	100
14. Conclusiones y Recomendaciones	100
15. Compromiso con la Mejora Continua	101

RENDICIÓN DE CUENTAS

1. Información General

El Instituto Superior Tecnológico LENDAN (ISTL) es una institución de educación superior de carácter técnico y tecnológico, sin fines de lucro, que ofrece programas de formación en áreas como Estética Integral y Asesoría de Imagen. Su modelo educativo se centra en el desarrollo de competencias profesionales y ciudadanas, la investigación aplicada y la vinculación con la sociedad. El ISTL, fundado en 1999 y registrado por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) con el Nro. 17-015, el 21 de septiembre de 2000, tiene su sede principal ubicada en el sector de Ñaquito Alto, entre las calles Juan Díaz Oe9 y Paseo de la Universidad, en Quito, Ecuador. Su modelo educativo-pedagógico-curricular, con un enfoque socioformativo, se centra en el desarrollo de competencias profesionales y ciudadanas, la investigación aplicada y la vinculación con la sociedad.

2. Cumplimiento de la Misión y Visión

Durante el año 2023, el ISTL ha trabajado arduamente para cumplir su misión de formar profesionales integrales y competentes, y su visión de ser una institución líder y reconocida a nivel nacional e internacional. Para lograr esto, se han implementado diversas acciones y programas que buscan fortalecer la calidad académica, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión institucional. A pesar de los desafíos enfrentados, el ISTL ha demostrado un compromiso constante con la mejora continua y la excelencia educativa, adaptándose a las necesidades cambiantes del entorno y buscando siempre la innovación y la pertinencia en su oferta académica.

3. Objetivos del ISTL

El ISTL tiene como objetivos principales, según el informe de auditoría al 31 de diciembre de 2023:

- **Promover una gestión que fortalezca la docencia, investigación y vinculación con la sociedad:** El ISTL busca una gestión que integre estas tres áreas fundamentales de manera sistemática y coordinada, garantizando calidad y excelencia.

- **Impulsar el desarrollo social a través de la formación profesional:** El ISTL se compromete a formar profesionales técnicos y tecnólogos altamente capacitados que puedan satisfacer las demandas científicas, tecnológicas y humanísticas de la sociedad, contribuyendo así a su desarrollo integral.
- **Diseñar currículos innovadores:** El ISTL busca transformar los modelos educativos tradicionales mediante el diseño y desarrollo de currículos que promuevan el pensamiento creativo y crítico, y potencien las capacidades de los estudiantes.
- **Promover la interculturalidad y la identidad:** El ISTL valora y promueve el desarrollo de las culturas ancestrales, revitalizando la identidad, la interculturalidad, la plurinacionalidad y la unidad en diversos niveles (nacional, latinoamericano y mundial).
- **Articular la oferta académica con el Plan Nacional de Desarrollo:** El ISTL se compromete a alinear sus planes, programas y oferta académica con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, asegurando la pertinencia y relevancia de su formación en el contexto nacional.
- **Fortalecer la investigación científica:** El ISTL reconoce la importancia de la investigación como base para el desarrollo en diferentes niveles (local, provincial, regional y nacional) y se compromete a impulsar la investigación científica en sus áreas de conocimiento.
- **Contribuir al desarrollo mediante la academia:** El ISTL busca generar un impacto positivo en la sociedad a través de sus actividades académicas, administrativas e investigativas, aportando soluciones a los problemas sociales y contribuyendo al desarrollo local, regional y nacional.
- **Formar y actualizar profesionales:** El ISTL ofrece programas de formación, especialización y actualización para estudiantes y profesionales en los niveles técnico y tecnológico superior en diversas áreas del conocimiento.
- **Preparar profesionales y líderes:** El ISTL se enfoca en formar profesionales y líderes con pensamiento crítico, conciencia social y capacidad para mejorar la producción intelectual, de bienes y servicios, de acuerdo con las necesidades de la sociedad y la planificación del Estado.

- **Ofrecer formación científica y humanística:** El ISTL brinda una formación de alto nivel académico, basada en el respeto a los derechos humanos, la equidad de género, la interculturalidad, la plurinacionalidad y el medio ambiente, que permita a los estudiantes contribuir al desarrollo humano y alcanzar su realización personal y profesional.
- **Promover la investigación y la vinculación:** El ISTL se proyecta como un centro de investigación científica y tecnológica, fomentando y ejecutando programas de investigación en diversas áreas del conocimiento y realizando actividades de vinculación con la sociedad a través de programas, consultorías, asesorías y otros medios.
- **Preservar la interculturalidad y otros valores:** El ISTL se compromete a preservar y fortalecer la interculturalidad, la plurinacionalidad, la educación multilingüe, la solidaridad y la paz en todas sus actividades y programas.

4. Modelo Educativo

El informe presentado por la Dirección Académica, considerando las características que mejor se ajustan a la realidad institucional, ha determinado la necesidad de implementar en el ISTL un modelo educativo basado en un enfoque socioformativo. Este modelo tendrá como objetivos:

- **Desarrollo del talento humano:** Se enfoca en potenciar las capacidades y habilidades de los estudiantes, docentes y otros actores de la comunidad educativa a través de un proceso continuo y dinámico.
- **Resolución de problemas del entorno:** Promueve la identificación y solución colaborativa de problemas reales del contexto local, nacional e internacional, fomentando el pensamiento crítico y la aplicación práctica de los conocimientos.
- **Construcción de una sociedad del conocimiento:** Busca formar ciudadanos responsables y comprometidos con el desarrollo social sostenible, promoviendo la colaboración, el aprendizaje continuo, el pensamiento crítico, la gestión del conocimiento, la inclusión, la diversidad y la sostenibilidad.

5. Modelo Pedagógico

De igual manera, a partir del informe realizado por la Dirección Académica, el modelo pedagógico del ISTL se centrará en tres acciones esenciales:

- **Resolución de problemas:** Se utiliza como eje central del proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración en los estudiantes a través de la identificación, análisis y resolución de problemas reales y contextualizados.
- **Metodología de proyectos formativos:** Se basa en la realización de proyectos interdisciplinarios que aborden problemas reales del entorno, involucrando a los estudiantes en todas las etapas del proceso y promoviendo el desarrollo de competencias transversales.
- **Desarrollo de competencias genéricas:** Se enfoca en fomentar habilidades transversales como el trabajo colaborativo, la gestión de la formación continua, el pensamiento complejo, el liderazgo, la gestión del conocimiento, la investigación y el emprendimiento.

6. Modelo Curricular

El modelo curricular del ISTL se caracterizará por:

- **Flexibilidad y adaptabilidad:** Se adapta a las necesidades de los estudiantes y al entorno laboral, ofreciendo diferentes itinerarios de aprendizaje y opciones de titulación, así como modalidades de estudio presencial, híbrida y en línea.
- **Orientación a la resolución de problemas:** Se centra en la identificación y resolución de problemas reales del contexto, promoviendo el aprendizaje activo y significativo a través de proyectos formativos y vinculación con la sociedad.
- **Formación de personas emprendedoras:** Busca desarrollar en los estudiantes un espíritu emprendedor, fomentando la creatividad, la innovación y la capacidad para identificar oportunidades y generar soluciones.
- **Enfoque propedéutico:** Incluye acciones para garantizar el éxito académico de los estudiantes, como cursos de nivelación y programas de tutoría.
- **Multi, inter y transdisciplinariedad:** Se estructura con base en la integración de diversas áreas del conocimiento, fomentando una visión holística y contextualizada de los problemas y promoviendo la colaboración entre diferentes disciplinas.

7. Gestión de la Calidad Académica

El ISTL a partir de la próxima implementación del Modelo Educativo-Pedagógico-Curricular, se compromete en mantener altos estándares de calidad académica a través de:

- **Evaluación interna y externa:** Realiza evaluaciones periódicas de sus programas académicos, tanto internas como externas, para identificar fortalezas, debilidades y áreas de mejora, y asegurar el cumplimiento de estándares de calidad nacionales e internacionales.
- **Mejora continua:** Implementa acciones de mejora continua basadas en los resultados de las evaluaciones, estableciendo planes con metas claras y medibles, y realizando un seguimiento y evaluación de su impacto.
- **Formación docente:** Promueve la formación continua de los docentes en metodologías pedagógicas innovadoras, uso de TIC, investigación aplicada y vinculación con la sociedad.
- **Seguimiento a graduados:** Implementa un sistema de seguimiento a graduados para obtener retroalimentación sobre su experiencia y su inserción laboral, y utilizar esta información para mejorar los programas académicos.
- **Gestión de recursos:** Garantiza una gestión eficiente y transparente de los recursos, estableciendo mecanismos de control y seguimiento.
- **Comunicación y transparencia:** Mantiene una comunicación abierta con la comunidad educativa y la sociedad sobre los procesos de gestión de la calidad académica, publicando informes y realizando presentaciones públicas.

8. Escalafón Docente

El Reglamento de Escalafón Docente del ISTL establece las normas y procedimientos que regulan la clasificación y remuneración de los profesores.

- **Clasificación del personal académico:** Define las categorías de profesores: Tiempo Completo (TC), Medio Tiempo (MT) y Tiempo Parcial (TP), y establece sus funciones y responsabilidades.

- **Categorías del escalafón:** Establece las categorías del escalafón docente: Profesor Titular Principal, Profesor Titular Agregado y Profesor Titular Auxiliar, y define los requisitos de formación académica y experiencia para cada una.
- **Remuneración docente:** Establece los salarios básicos para cada categoría y modalidad de contratación, incluyendo los beneficios de ley.
- **Evaluación del desempeño:** Establece un sistema de evaluación periódica del desempeño docente, considerando su labor en docencia, investigación y vinculación con la sociedad.
- **Incentivos y reconocimientos:** Prevé la implementación de un sistema de incentivos y reconocimientos para los docentes que se destaquen en su desempeño.
- **Capacitación y formación continua:** Promueve y financia la capacitación y formación continua de los profesores.

9. Informe de Ejecución del Plan de Mejoramiento 2023

9.1. Información Sobre la Construcción del Plan

a) Antecedentes

El Instituto Superior Tecnológico LENDAN ha estado comprometido en un proceso continuo de mejora de la calidad, siguiendo los criterios establecidos por el Modelo de Evaluación del CACES 2024. A continuación se realiza una breve descripción de los antecedentes relacionados con la construcción de su plan:

Origen del Plan de Mejoramiento:

- El plan de mejoramiento de la calidad en LENDAN es el resultado de un proceso de autoevaluación. La institución ha reflexionado internamente sobre sus prácticas, identificando áreas clave para el mejoramiento.
- Este compromiso con la calidad busca cumplir con las expectativas del Modelo de Evaluación del CACES 2024.

Planes de Mejoramiento en 2023:

- Durante el año 2023, LENDAN trabajó en planes específicos de mejoramiento basados en los resultados obtenidos durante la autoevaluación. Estos planes

estuvieron enfocados en fortalecer la calidad educativa y responder a las necesidades emergentes identificadas.

Mejoras Incorporadas a partir del plan 2022:

A partir de las observaciones realizadas por el CACES en el informe de ejecución del plan en el año 2022, se implementaron mejoras significativas, algunas de estas fueron:

- **Relaciones interinstitucionales para el desarrollo:** LENDAN ha fortalecido sus relaciones con otras instituciones educativas, empresas y organizaciones para fomentar la cooperación, el intercambio de conocimientos y recursos. Esto contribuye al crecimiento y desarrollo institucional.
- **Aseguramiento interno de la calidad:** LENDAN ha optimizado sus procedimientos internos para una gestión más eficiente. Esto incluye evaluación continua, revisión de programas de estudio y formación del personal.
- **Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales:** Los profesores aplican su experiencia práctica en el campo para enriquecer la enseñanza. Esto beneficia a los estudiantes al conectar la teoría con la práctica.
- **Inversión en infraestructura y tecnología:** Se mejoraron las instalaciones y se adoptaron herramientas tecnológicas para el aprendizaje.

b) Cumplimiento de estándares de calidad:

- Evaluar y asegurar que todos los procesos, programas académicos y servicios cumplan con los estándares establecidos por el CACES.
- Documentar evidencias sólidas que respalden la calidad educativa y la gestión institucional.

c) Autoevaluación rigurosa:

- Realizar una autoevaluación exhaustiva y objetiva de todos los aspectos institucionales.
- Identificar áreas de mejora y oportunidades para fortalecer la calidad.

d) Implementación de planes de mejoramiento:

- Desarrollar planes realistas, medibles y orientados a resultados para abordar las áreas identificadas durante la autoevaluación.

e) **Investigación y desarrollo continuo:**

- Fomentar la investigación y la innovación en la enseñanza y la gestión.
- Promover la participación activa en proyectos de investigación y desarrollo académico.

9.2. Informe Anual



CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
Organización	Planificación estratégica y operativa	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Poco satisfactorio	Cuasi-satisfactorio	Poco satisfactorio	<p>1. Se revisó el PEDI actual y se analizó su grado de cumplimiento, pertinencia y calidad.</p> <p>2. Se identificaron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas mediante un diagnóstico participativo de la institución y su entorno.</p> <p>3. Se definió la misión, visión, objetivos y metas institucionales para</p>	<p>1. Elaborar una normativa interna sobre el sistema de planificación institucional.</p> <p>2. Elaborar el nuevo PEDI orientado al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la educación superior.</p> <p>3. Validar el nuevo PEDI dentro del Órgano Colegiado Superior.</p>

¹ La línea base es valor del indicador al iniciar la ejecución del plan (puede ser resultado de la última evaluación o autoevaluación del ser el caso).

² Valor del indicador alcanzado al término del primer año de ejecución del plan.

³ Valor alcanzado en el indicador hasta el 2023.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>el periodo 2024-2028, con base en el diagnóstico y el marco normativo vigente.</p>	<p>4. Difundir y socializar el nuevo PEDI y el sistema de planificación a través de medios digitales e impresos del instituto.</p> <p>5. Diseñar el POA que derive del PEDI, con indicadores, metas, cronogramas, responsables, recursos, etc.</p> <p>6. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación del PEDI y del POA, así como de rendición de cuentas a la</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							comunidad institucional y a la sociedad.
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio	<p>1. Se identificaron las contrapartes adecuadas para el establecimiento de relaciones interinstitucionales.</p> <p>2. Se elaboró la normativa oficial que incluye objetivos claros que incorporan la introducción de innovaciones, capacitación, uso de infraestructura técnica y equipamiento especializado y desarrollo de</p>	<p>1. Asegurar que las acciones planificadas se ajusten a las necesidades específicas de mejora de la calidad y a la capacidad de absorción institucional.</p> <p>2. Participar activamente en redes académicas para fortalecer la colaboración y el intercambio de conocimiento.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>proyectos conjuntos basados en las funciones sustantivas.</p> <p>3. Se formalizaron relaciones interinstitucionales mediante convenios.</p>	<p>3. Facilitar la movilidad de estudiantes y profesores.</p> <p>4. Colaborar con instituciones extranjeras para promover la internacionalización de la institución.</p> <p>5. Supervisar y evaluar el logro de los objetivos planteados en las relaciones interinstitucionales en el POA.</p>
						1. Se desarrollaron acciones sistemáticas de aseguramiento	1. Generar acciones basadas en los resultados de la autoevaluación para

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
	Aseguramiento interno de la calidad	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Poco satisfactorio	Poco Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	<p>interno de la calidad, oficialmente normadas.</p> <p>2. Se promovió una cultura de mejoramiento de la calidad entre todos los actores de la institución.</p> <p>3. Se impulsó la introducción de innovaciones en el desarrollo de las funciones sustantivas.</p> <p>4. Se realizó un proceso de autoevaluación para identificar logros, deficiencias y dificultades en el</p>	<p>ser incorporadas en la planificación operativa anual.</p> <p>2. Continuar coordinando y acompañando la labor de los actores de la institución para alcanzar los estándares de calidad adoptados.</p> <p>3. Reforzar los procesos de autoevaluación para identificar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento institucional.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						desempeño institucional.	<p>4. Fomentar la participación activa de todos los actores de la institución en los procesos de aseguramiento interno de la calidad.</p> <p>5. Mantener una revisión constante de las acciones implementadas para garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos.</p>
	Sistema informático de gestión	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Poco satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	1. Se evaluó el Sistema Informático de Gestión (SIG) académico y administrativo	1. Elaborar la normativa oficial del Sistema Informático de Gestión (SIG)

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>institucional conocido como Binary.</p> <p>2. Se revisó el estado de la automatización en el sistema Binary para el procesamiento de información en los ámbitos académicos y administrativos.</p> <p>3. Se revisó la actualización en tiempo real del sistema Binary como apoyo al aseguramiento interno de la calidad institucional.</p>	<p>académico y administrativo.</p> <p>2. Elaborar un manual de usuario del SIG.</p> <p>3. Evidenciar las capacitaciones para que los usuarios puedan utilizar de manera efectiva el sistema Binary o cualquier otro sistema que se decida contratar, así como también la herramienta de gestión documental.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>4. Se evaluó si el diseño del sistema Binary es lo suficientemente flexible como para adaptarse a las especificidades de la institución y de las carreras.</p> <p>5. Se revisó si la gestión documental se realiza de manera integrada a través del sistema Binary.</p> <p>6. Se capacitó a los usuarios para que puedan utilizar de manera efectiva el sistema Binary.</p>	
	Igualdad de oportunidades	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	1. Se implementaron acciones afirmativas	1. Elaborar normativa interna

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>para apoyar el ingreso, permanencia y desempeño exitoso de personas en condición de vulnerabilidad.</p> <p>2. Se buscó la alineación de las acciones afirmativas con las necesidades de la comunidad educativa, del entorno y las capacidades del instituto.</p> <p>3. Se desarrollaron acciones sistemáticas para promover la conciencia sobre la igualdad entre las</p>	<p>sobre acción afirmativa, en consonancia con las normas nacionales.</p> <p>2. Divulgar en la comunidad educativa la normativa interna sobre acción afirmativa y de igualdad entre las personas.</p> <p>3. Entrevistar a beneficiarios de acciones afirmativas.</p> <p>4. Entrevistar a integrantes de la comunidad educativa sobre acciones de</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						personas y eliminar percepciones discriminatorias.	igualdad entre las personas.
	Ética y transparencia	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi-satisfactorio	<p>1. Se llevó a cabo una revisión exhaustiva para verificar si el Código de Ética institucional cumple rigurosamente con las normativas legales nacionales.</p> <p>2. Se verificó en la normativa interna aprobada si la evaluación de los miembros de la comunidad educativa se lleva a cabo considerando el mérito, el esfuerzo académico y el buen</p>	<p>1. Fomentar un ambiente donde se permite la crítica y el reclamo respetuoso sin temor a retaliación.</p> <p>2. Aplicar principios éticos laicos y deontológicos en las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>3. Garantizar el acceso a información veraz, actualizada y completa sobre el</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						comportamiento social.	funcionamiento, desarrollo y gestión de los recursos en la institución. 4. Realizar un proceso anual de rendición de cuentas.
	Bienestar psicológico	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	1. Se elaboró un Modelo Educativo que fomenta una propuesta pedagógica orientada a mejorar el bienestar psicológico de los miembros de la comunidad educativa.	1. Diseñar y llevar a cabo programas de intervención positiva que proporcionen conocimientos y herramientas para promover el bienestar psicológico y la felicidad.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>2. Se promovieron relaciones interpersonales positivas entre autoridades, profesores y estudiantes, con el objetivo de cultivar un ambiente seguro y acogedor.</p>	<p>2. Considerar a la institución como un entorno seguro para desarrollar proyectos de vida, lo que contribuya al bienestar emocional de los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>3. Entrevistar a profesores y estudiantes sobre su percepción acerca de la institución.</p> <p>4. Realizar programas de intervención basados en la psicología positiva.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	1	0	1.0	1	<p>1. Se evaluó el número de puestos de trabajo disponibles para profesores TC y MT.</p> <p>2. Se verificó si los puestos de trabajo para profesores TC y MT cumplen con los requisitos establecidos en la descripción.</p>	<p>1. Realizar una revisión exhaustiva de los puestos de trabajo disponibles para profesores TC y MT para asegurar que tanto la cantidad como los requisitos establecidos en la descripción estén completamente evaluados y cumplidos.</p> <p>2. Continuar revisando periódicamente la fórmula de cálculo del indicador de puestos de trabajo para los profesores de acuerdo con un</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							nuevo número de profesores contratados. 3. Certificar la lista de profesores TC y MT.
	Seguridad y salud ocupacional	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	<ol style="list-style-type: none"> Se verificó el cumplimiento de la normativa legal vigente y la normativa interna en materia de seguridad y salud ocupacional. Se elaboró una matriz de riesgos. Se tomó la responsabilidad de promover la salud al crear un entorno propicio para la 	<ol style="list-style-type: none"> Asignar los recursos necesarios para garantizar la seguridad y salud ocupacional en la institución. Divulgar la información requerida sobre seguridad y salud ocupacional para concientizar al personal.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						convivencia en el instituto.	3. Capacitar a la comunidad educativa sobre riesgos, laborales, emergencias y desastres. 4. Revisar si los alimentos y otros productos que se preparan en la cafetería del instituto cumplen con las normas de higiene y seguridad para ser consumidos dentro y fuera de las instalaciones.
	Accesibilidad física y esparcimiento	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	1. Se eliminaron barreras para que las personas con discapacidad puedan acceder a todas las	1. Realizar una auditoría de accesibilidad en todas las áreas del instituto,

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>áreas necesarias en el instituto.</p> <p>2. El personal de limpieza llevó a cabo acciones continuas para mantener los espacios limpios y agradables, asegurando así que los miembros de la comunidad educativa se sintieran cómodos.</p> <p>3. Existen baños adecuados para garantizar la comodidad de todos.</p>	<p>incluyendo los baños y la cafetería, para asegurar que estén adecuadamente adaptadas para personas con discapacidad y que se ofrezcan opciones de alimentos saludables en la cafetería.</p> <p>2. Creación de áreas para descansar y relajarse durante los recesos.</p> <p>3. Comprobar que en la cafetería del instituto se ofrecen alimentos ligeros y saludables para</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							satisfacer las necesidades de las personas.
	Ancho de banda	\geq 500 Kbps	400 kbps	500 kbps	500 kbps	<p>1. Se revisó el ancho de banda promedio que cada usuario podría tener para asegurar de que sea superior a 500 kilobits por segundo.</p> <p>2. Se realizó un seguimiento de las facturas de los servicios de internet contratados para calcular el total de kilobits por segundo.</p>	<p>1. Verificar que los contratos de servicio de internet estén respaldados por facturas de pago y que el total de kilobits por segundo sea superior a 500.</p> <p>2. Elaborar una lista certificada de los empleados administrativos que utilizan un ordenador conectado al servicio de Internet.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
Profesores	Selección de profesores	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	<p>1. Se desarrollaron procesos de selección interna para profesores no titulares.</p> <p>2. Se realizaron procesos de selección transparentes, técnicos y justos para asegurar el ingreso de los mejores candidatos a la institución.</p> <p>3. Se creó una normativa interna que se basa en las normas de la educación superior para regular los procesos de selección y</p>	<p>1. Desarrollar concursos de méritos y oposición para el otorgamiento de titularidad.</p> <p>2. Continuar fortaleciendo los procesos de selección para profesores no titulares y concursos de méritos y oposición para garantizar la excelencia académica en la institución.</p> <p>3. Evaluar periódicamente la efectividad y la transparencia de los</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						otorgamiento de titularidad.	<p>procesos de selección, realizando ajustes según sea necesario para mejorar su calidad.</p> <p>4.Promover la participación activa de la comunidad académica en los procesos de selección para asegurar la representatividad y diversidad de criterios en la evaluación de los candidatos.</p> <p>5.Brindar capacitación y apoyo a los comités encargados de los</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							procesos de selección para asegurar su correcta implementación y cumplimiento de las normas establecidas.
	Formación de posgrado	Al menos el 50%	12.98	12.98	15	1. Evaluar el porcentaje actual de profesores con título de maestría o doctorado para identificar áreas de mejora y garantizar el cumplimiento del estándar establecido.	1. Implementar estrategias para fomentar la formación continua y el desarrollo académico de los profesores que aún no cuentan con título de maestría o doctorado. 2. Establecer programas de capacitación y apoyo para facilitar la obtención de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							títulos de posgrado por parte de los profesores. 3. Realizar un seguimiento regular para monitorear el progreso en la obtención de títulos de maestría o doctorado por parte del personal docente.
	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	Al menos el 50%	0	0.0	100	1. Se evaluó el porcentaje actual de profesores TC con la experiencia profesional requerida para identificar áreas de mejora y garantizar	1. Implementar estrategias para fomentar la contratación y retención de profesores con la experiencia profesional práctica

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>el cumplimiento del estándar establecido.</p>	<p>necesaria.</p> <p>2. Establecer mecanismos para verificar y documentar la experiencia profesional de los profesores TC, asegurando que cumplan con los requisitos establecidos.</p> <p>3. Brindar oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para aquellos profesores que aún no cumplen con el requisito de</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							experiencia profesional práctica.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	100%	0	75.0	100	1.Se verificó que el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales han realizado ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos que imparten, durante al menos 24 meses, dentro de los últimos 36 meses antes del periodo de evaluación.	1.Verificar y documentar la experiencia profesional práctica de todos los profesores con dedicación MT y TP para garantizar que cumplan con el requisito establecido. 2.Implementar mecanismos para monitorear continuamente la experiencia profesional de los profesores y asegurar que se

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>mantengan actualizados.</p> <p>3.Brindar apoyo y oportunidades de desarrollo profesional para aquellos profesores que puedan necesitar ampliar o mejorar su experiencia práctica en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten.</p> <p>4.Establecer un sistema de seguimiento y evaluación periódica para garantizar el cumplimiento</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							continuo de este criterio en el futuro.
	Titularidad de profesores TC y MT	Al menos el 30%	0	30.0	16	1. Se realizó un proceso de verificación de los profesores de tiempo completo y medio tiempo hayan obtenido la condición de profesor titular a través del respectivo concurso de méritos y oposición.	1. Identificar a los profesores que aún no han obtenido la condición de profesor titular mediante concurso de méritos y oposición. 2. Implementar estrategias para fomentar la participación en los concursos de méritos y oposición para aquellos profesores elegibles.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>3. Brindar apoyo y orientación a los profesores interesados en postularse para la condición de profesor titular a través de estos concursos.</p> <p>4. Establecer un sistema de seguimiento para monitorear el progreso y el cumplimiento del requisito del 30% de profesores titulares obtenidos a través de concursos.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	hasta 18 h/semana	0	0.0	18	1. Se verificó el aseguramiento de que en promedio, los	1. Monitorear regularmente la carga académica de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana.</p>	<p>los profesores a tiempo completo para garantizar que se cumpla con el límite de 18 horas de clase por semana en promedio.</p> <p>2. Implementar mecanismos de apoyo y distribución equitativa de la carga docente para asegurar que los profesores puedan cumplir con sus responsabilidades académicas de manera efectiva.</p> <p>3. Brindar oportunidades de capacitación y</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZAD A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>desarrollo profesional para ayudar a los profesores a optimizar su tiempo y recursos en la planificación y ejecución de las clases.</p> <p>4. Establecer un sistema de seguimiento para evaluar la efectividad y el impacto de la carga académica de los profesores en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
	Evaluación de los profesores	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>1. Se implementó un proceso de evaluación de los profesores que es integral, objetivo, transparente, contextualizado y profundo.</p> <p>2. Se garantizó de que el objetivo principal de la evaluación sea retroalimentar efectivamente a los profesores, reconociendo y estimulando su labor, así como apoyando la mejora de su desempeño</p>	<p>1.Continuar fortaleciendo el proceso de evaluación de los profesores para asegurar su efectividad y relevancia en la mejora continua del desempeño docente.</p> <p>2.Evaluar periódicamente la implementación del proceso de evaluación para identificar áreas de mejora y oportunidades de optimización.</p> <p>3.Brindar capacitación y apoyo a los</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>docente.</p> <p>3. Se realizó una evaluación de los profesores conforme a las normas de la educación superior y la normativa interna del instituto.</p>	<p>evaluadores y profesores para garantizar una aplicación coherente y equitativa del proceso de evaluación.</p> <p>4. Fomentar la participación activa de los profesores en el proceso de evaluación, promoviendo un ambiente de retroalimentación constructiva y colaborativa.</p>
	Formación académica en curso y capacitación	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Cuasi-satisfactorio	1. Se implementaron procesos de formación académica y	1. Continuar fortaleciendo los procesos de formación y

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>capacitación para los profesores, con el apoyo del instituto.</p> <p>2. Se planificaron los procesos de formación para desarrollar las capacidades específicas requeridas para la docencia, la vinculación con la sociedad y la investigación y desarrollo (I+D), así como para fortalecer las capacidades intelectuales genéricas de los profesores.</p>	<p>capacitación de los profesores para adaptarse a las necesidades cambiantes del entorno educativo y las demandas de la educación superior.</p> <p>2. Evaluar regularmente la efectividad de los programas de formación y capacitación para identificar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento.</p> <p>3. Promover la participación activa de los profesores en los procesos de</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>3. Se evaluó y se seleccionaron vías de formación y capacitación basadas en las capacidades a alcanzar.</p> <p>4. Se realizó el seguimiento, control y evaluación de la ejecución del plan de formación para garantizar un cumplimiento satisfactorio y efectivo.</p> <p>5. Se generaron aprendizajes significativos que se incorporan en el acervo cognitivo institucional.</p>	<p>formación, fomentando un aprendizaje continuo y una mejora constante en sus habilidades y conocimientos.</p> <p>4. Fomentar la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre los profesores para enriquecer el proceso de formación y capacitación.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
	Remuneración promedio mensual TC	al menos 1100	1110	1110.0	830	1. Se verificó la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo.	1. Evaluar la remuneración actual de los profesores a tiempo completo para identificar posibles ajustes necesarios para cumplir con el estándar establecido. 2. Realizar un análisis de mercado para asegurar que la remuneración ofrecida sea competitiva y atractiva para retener y atraer talento docente. 3. Implementar estrategias para mejorar la

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>compensación de los profesores, considerando factores como la inflación, el costo de vida y las expectativas salariales del personal docente.</p> <p>4. Comunicar de manera transparente y efectiva cualquier cambio en la remuneración a los profesores, asegurando una gestión justa y equitativa en este aspecto.</p>
	Remuneración promedio por hora TP	al menos 13,00	10	13,0	12,5	1. Se realizó un proceso de aseguramiento de	1. Evaluar la remuneración actual por hora de clase de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>que la remuneración promedio por hora de clase de los profesores con dedicación a tiempo parcial sea de al menos \$13,00.</p>	<p>los profesores a tiempo parcial para identificar posibles ajustes necesarios para cumplir con el estándar establecido.</p> <p>2. Realizar un análisis comparativo con el mercado para determinar si la remuneración ofrecida es competitiva y justa en relación con otras instituciones educativas.</p> <p>3. Implementar medidas para mejorar la compensación por</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>hora de clase de los profesores a tiempo parcial, considerando factores como la experiencia, la formación académica y la carga de trabajo.</p> <p>4. Comunicar claramente cualquier cambio en la remuneración a los profesores a tiempo parcial, garantizando una gestión transparente y equitativa en este aspecto.</p>
Docencia	Programas de estudio de las asignaturas	100%	0	0.6	20	1. Se realizó una revisión de todos los programas de	1. Implementar mejoras en los programas de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>estudio de las asignaturas, identificando que en su mayoría no cumplen con los requisitos establecidos en el Modelo de Evaluación.</p>	<p>estudio para asegurar su alineación con los estándares educativos y las necesidades del mercado laboral.</p> <p>3. Monitorear de manera continua el cumplimiento de los requisitos en los programas de estudio a través de evaluaciones periódicas.</p> <p>3. Realizar un seguimiento detallado para garantizar que el 100% de los programas de estudio cumplan</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>con los requisitos indicados en el Modelo de Evaluación.</p> <p>4. Identificar y abordar cualquier brecha o área de mejora en los programas de estudio existentes.</p> <p>5. Establecer un sistema de retroalimentación para recopilar comentarios de los estudiantes y profesores sobre la efectividad de los programas de estudio en la</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							enseñanza y el aprendizaje.
	Afinidad formación- docencia	100%	83%	95.0	100	<p>1. Se verificó que el personal docente que imparte clases cumple con los requisitos de contar con títulos de tercer nivel, maestría o doctorado afín a la asignatura.</p> <p>2. Se llevó a cabo un proceso que permite garantizar que el 100% de las horas de clase sean impartidas por profesores con los títulos académicos requeridos.</p>	<p>1. Implementar medidas para cubrir cualquier vacante de profesores que no cumplan con los requisitos de formación académica.</p> <p>2. Proporcionar oportunidades de capacitación y desarrollo profesional para el personal docente que necesite mejorar sus credenciales académicas.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							3. Establecer un sistema de monitoreo continuo para garantizar el cumplimiento constante de este estándar en todas las asignaturas.
	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	<p>1. Se implementó un sistema de seguimiento, control y evaluación del proceso de formación de los estudiantes en el instituto.</p> <p>2. Se llevó a cabo la participación del equipo de dirección, profesores y estudiantes en la implementación y</p>	1. Realizar un proceso de aseguramiento de que el sistema funcione adecuadamente para revelar logros y deficiencias en el diseño curricular y la ejecución del proceso docente.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						seguimiento del sistema.	<p>2. Aplicar acciones correctivas durante el período académico para abordar deficiencias identificadas.</p> <p>3. Proponer mejoras para períodos académicos futuros basadas en los resultados del sistema de seguimiento y evaluación.</p> <p>4. Promover una cultura de evaluación continua y mejora en el instituto para optimizar el proceso</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							de formación de los estudiantes.
	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	100%	0	30.0	30	<p>1. Se revisaron de manera exhaustiva todas las asignaturas para verificar su cobertura bibliográfica adecuada según lo indicado en el Modelo de Evaluación.</p>	<p>1. Identificar y abordar posibles deficiencias en la cobertura bibliográfica de algunas asignaturas.</p> <p>2. Actualizar y ampliar la bibliografía disponible para cada asignatura.</p> <p>3. Proporcionar apoyo y recursos adicionales para garantizar que todas las asignaturas tengan acceso a la bibliografía adecuada.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>4. Establecer mecanismos de retroalimentación para recopilar comentarios de profesores y estudiantes sobre la utilidad y relevancia de la bibliografía utilizada.</p> <p>5. Implementar estrategias para promover el uso efectivo de la bibliografía recomendada en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
	Publicaciones docentes	Al menos 0,6	0	0.0	0	1. Desarrollar e implementar estrategias para la	1. Implementar acciones específicas para garantizar que

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						elaboración de publicaciones docentes oficiales.	el instituto alcance y mantenga un valor mínimo de 0,6 en este indicador. 2. Establecer un plan de acción detallado con metas y plazos para mejorar el desempeño en este indicador.
	Aulas	100%	0	70.0	70	1. Se realizó la inspección y evaluación de todas las aulas de la institución para verificar que cumplan con las condiciones mínimas requeridas para las	1. Realizar seguimiento continuo para asegurar que todas las aulas mantengan las condiciones mínimas requeridas. 2. Identificar y abordar cualquier deficiencia o

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						actividades académicas. 2. Se implementaron medidas correctivas para garantizar que el 100% de las aulas cumplan con los estándares establecidos.	necesidad de mejora en las instalaciones de las aulas. 3. Establecer un plan de mantenimiento preventivo para garantizar que las condiciones mínimas se mantengan a lo largo del tiempo.
	Formación complementaria	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Deficiente	Deficiente	Cuasi satisfactorio	1. Se incorporaron opciones de formación complementaria dirigidas a los estudiantes, a través de cursos de educación continua y seminarios especialmente	1. Identificar y desarrollar nuevas opciones de formación complementaria que respondan a las necesidades y demandas de los estudiantes.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>diseñados para fomentar la adquisición y mejora de habilidades, así como para promover su formación integral.</p> <p>2. Se llevó a cabo el seguimiento continuo, control y evaluación de la implementación de la oferta formativa complementaria.</p> <p>3. Se difundieron de manera activa estas opciones de formación complementaria a la comunidad educativa, incluyendo</p>	<p>2. Mejorar los mecanismos de seguimiento, control y evaluación para garantizar la efectividad y relevancia de la oferta formativa complementaria</p> <p>3. Promover una mayor participación de los estudiantes en las actividades de formación complementaria.</p> <p>4. Establecer canales de retroalimentación para recopilar opiniones y sugerencias sobre la oferta formativa</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						estudiantes, profesores y personal administrativo.	complementaria y su impacto en la formación integral de los estudiantes.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Poco satisfactorio	Satisfactorio	Poco satisfactorio	<p>1. Se diseñó un proceso de acompañamiento a los estudiantes desde su admisión hasta la culminación de sus estudios, con el objetivo de contribuir a su motivación, permanencia y formación integral.</p> <p>2. Se estableció el funcionamiento de un sistema de estímulos positivos que premia los resultados</p>	<p>1. Implementar un proceso de acompañamiento a los estudiantes desde su admisión hasta la culminación de sus estudios, con el objetivo de contribuir a su motivación, permanencia y formación integral.</p> <p>2. Mejorar y fortalecer el proceso de acompañamiento a los estudiantes, identificando áreas</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>académicos y reconoce los esfuerzos de los estudiantes.</p> <p>3. Se desarrolló una normativa interna sobre el acompañamiento a estudiantes y los estímulos positivos, alineada con las normas nacionales y conocida por la comunidad educativa.</p>	<p>de mejora y oportunidades para optimizar su impacto.</p> <p>3. Ampliar y diversificar los estímulos positivos ofrecidos a los estudiantes para fomentar la excelencia académica y el compromiso con su formación.</p> <p>4. Promover una mayor difusión y comprensión de la normativa interna sobre el acompañamiento a estudiantes y los estímulos positivos</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							entre todos los miembros de la comunidad educativa. 5. Implementar mecanismos de retroalimentación para recopilar opiniones y sugerencias de los estudiantes sobre el proceso de acompañamiento y los estímulos positivos.
	Relación con los graduados	Satisfactorio/Cuasi- satisfactorio/Poco satisfactorio/ Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	1. Se hizo el seguimiento continuo con los graduados para mantenerlos vinculados a la vida	1. Crear acciones sistemáticas para contribuir a la inserción laboral de los graduados y ofrecerles alternativas de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>y actividades institucionales.</p> <p>2. Se implementó un sistema de seguimiento para obtener información relevante de los graduados y retroalimentar la planificación curricular y el desarrollo del proceso educativo.</p> <p>3. Se desarrolló una normativa interna sobre el seguimiento y la relación con los graduados, en concordancia con las normas nacionales y conocida por la</p>	<p>actualización y capacitación acordes a los requerimientos del ámbito laboral.</p> <p>2. Fortalecer la relación con los graduados y mejorar la comunicación para aumentar su participación en las actividades institucionales.</p> <p>3. Mejorar el sistema de seguimiento para obtener información más detallada y relevante que contribuya a la</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						comunidad educativa.	<p>mejora continua del proceso educativo.</p> <p>4. Ampliar las acciones destinadas a la inserción laboral de los graduados y ofrecerles oportunidades de actualización y capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral.</p> <p>5. Implementar mecanismos de evaluación para medir el impacto de las acciones realizadas en la inserción laboral y el desarrollo</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							profesional de los graduados.
	Entorno virtual de aprendizaje	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	<p>1. Se llevó a cabo la implementación y mantenimiento de un entorno virtual de aprendizaje (EVA) que facilita la interacción entre profesores y estudiantes de manera remota.</p> <p>2. Se ofreció el acceso a contenidos de enseñanza, actividades de aprendizaje y evaluaciones planificadas y guiadas por los profesores a través</p>	<p>1. Proporcionar herramientas para la capacitación de los usuarios en el uso efectivo del EVA.</p> <p>2. Elaborar una normativa interna que regula el funcionamiento y uso del entorno virtual de aprendizaje.</p> <p>3. Mejorar la funcionalidad y la usabilidad del entorno virtual de aprendizaje para optimizar la experiencia de</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						del EVA.	<p>profesores y estudiantes.</p> <p>4. Ofrecer capacitación continua a los usuarios para aprovechar al máximo las herramientas y recursos disponibles en el EVA.</p> <p>5. Actualizar regularmente los contenidos de enseñanza, actividades de aprendizaje y evaluaciones en el entorno virtual para mantener su relevancia.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							6. Evaluar el impacto del EVA en el proceso de formación de los estudiantes y realizar ajustes según sea necesario para mejorar su efectividad.
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Poco satisfactorio	1. Se utilizan tecnologías de la información y comunicación (TIC) para mejorar el proceso de aprendizaje y la evaluación de los estudiantes.	1. Implementar simuladores y realidad virtual para potenciar el desarrollo de destrezas sensoriales y motoras entre los estudiantes. 2. Entrenar e incentivó a los estudiantes para utilizar las TIC en la

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>búsqueda de información, elaboración de productos y solución de problemas en su entorno.</p> <p>3. Incorporar de forma transversal de la informatización en el currículo para asegurar su integración efectiva en todas las áreas de estudio.</p> <p>4. Evaluar regularmente el impacto de la incorporación de las TIC en el currículo y realizar ajustes según sea necesario</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							para optimizar su efectividad.
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Poco satisfactorio	Cuasi-satisfactorio	Poco satisfactorio	1. Se realizaron acciones permanentes para formar a los estudiantes con conciencia ambiental, promoviendo la sensibilización y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.	1. Incorporar contenidos y actividades relacionadas con la educación ambiental, educación para el desarrollo sostenible y/o ética ambiental en las tres funciones sustantivas de la institución. 2. Llevar a cabo esfuerzos a nivel institucional para promover el cuidado ambiental a nivel local y reducir el impacto

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>ambiental derivado de las actividades de la institución.</p> <p>3. Continuar fortaleciendo la integración de contenidos y actividades relacionadas con la educación ambiental en todas las funciones sustantivas de la institución.</p> <p>4. Ampliar las acciones para formar a los estudiantes con conciencia ambiental, fomentando</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							prácticas sostenibles y responsables. 5. Establecer indicadores y mecanismos de seguimiento para evaluar el progreso y el impacto de las acciones realizadas en relación con la conciencia ambiental y el cuidado del medio ambiente.
	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Poco satisfactorio	1. Se realizaron campañas de fomento de valores que promuevan la vigencia del orden democrático y la participación	1. Promover la inclusión de acciones orientadas a la formación en valores y al desarrollo de habilidades blandas en el proceso de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>ciudadana activa entre los estudiantes.</p>	<p>formación integral de los estudiantes.</p> <p>2. Llevar a cabo la promoción del desarrollo y adquisición de habilidades blandas que permitan a los estudiantes contribuir al desarrollo productivo del país.</p> <p>3. Reforzar y ampliar las acciones de formación en valores y desarrollo de habilidades blandas para garantizar una formación integral de los estudiantes.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>4. Implementar estrategias específicas para fomentar la adquisición de habilidades blandas necesarias para contribuir al desarrollo productivo y al ejercicio de una ciudadanía activa.</p> <p>5. Evaluar el impacto de las acciones realizadas en la formación en valores y habilidades blandas de los estudiantes y realizar ajustes según sea necesario</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>para mejorar su efectividad.</p> <p>6. Establecer mecanismos de seguimiento para medir el progreso de los estudiantes en la adquisición de habilidades blandas y su aplicación en contextos reales.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	Cuasi-satisfactorio	1. Se mejoró la infraestructura y equipamiento de aulas, laboratorios y talleres para asegurar un entorno adecuado para la formación práctica.	1. Incorporar las asignaturas con un componente práctico significativo en las unidades de organización curricular profesional y básica.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>2. Se elaboró un sistema normado para la formación práctica en el entorno académico, con el objetivo de desarrollar habilidades de pensamiento y destrezas sensoriales y motoras en los estudiantes.</p> <p>3. Se garantizó la existencia, equipamiento, insumos y recursos necesarios en aulas, laboratorios, talleres y otras áreas para el desarrollo de las actividades de formación práctica.</p>	<p>2. Elaborar guías de clases prácticas para los estudiantes en asignaturas requeridas, con el fin de hacer operativo el componente práctico del programa de estudio.</p> <p>3. Evaluar y actualizar regularmente las guías de clases prácticas para garantizar su pertinencia y eficacia en el proceso de aprendizaje.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						4. Se realizó el proceso de aseguramiento de que las actividades de formación práctica se desarrollen de forma segura para los estudiantes.	4. Implementar medidas adicionales para garantizar la seguridad y bienestar de los estudiantes durante las actividades de formación práctica.
	Formación práctica en el entorno laboral real	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Deficiente	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	1. Se llevó a cabo la implementación de un sistema para la formación práctica en el entorno laboral real, con el objetivo de desarrollar nuevas habilidades de pensamiento, destrezas sensoriales y motoras, hábitos y actitudes requeridos	1. Continuar fortaleciendo el sistema de formación práctica en el entorno laboral real para mejorar el desarrollo de habilidades profesionales en los estudiantes.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>para el trabajo profesional.</p> <p>2. Se consolidaron las capacidades prácticas adquiridas en el entorno académico, integrándolas con los factores tecnológicos y socio laborales propios del entorno laboral real.</p> <p>3. Se establecieron compromisos mutuos formalizados con entidades formadoras correctamente seleccionadas para la realización de</p>	<p>2. Ampliar la integración de factores tecnológicos y socio laborales en las prácticas en el entorno laboral real para ofrecer una experiencia más completa y relevante.</p> <p>3. Mejorar los mecanismos de seguimiento, control y evaluación para garantizar la efectividad y calidad de las prácticas en el entorno laboral real.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>prácticas en el entorno laboral real.</p> <p>4. Se llevó a cabo la planificación, seguimiento, control y evaluación adecuados de los diferentes períodos de prácticas en el entorno laboral real.</p> <p>5. Se garantizó la seguridad y salud laboral de los estudiantes durante la formación práctica en el entorno laboral real.</p>	<p>4. Implementar medidas adicionales para mejorar la seguridad y salud laboral de los estudiantes durante las prácticas en el entorno laboral real.</p>
	Funcionamiento de la biblioteca	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente	1. Se llevó a cabo la implementación de un centro cultural como parte de la	1. Asignar una persona con preparación específica para

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>biblioteca que sirva para difusión cultural para la comunidad educativa y su entorno.</p>	<p>gestionar y atender las necesidades de la biblioteca.</p> <p>2. Realizar la formación de usuarios para promover el uso efectivo de los recursos bibliotecarios.</p> <p>3. Establecer normas internas para regular el funcionamiento de la biblioteca.</p> <p>4. Promover a la biblioteca como un centro de difusión cultural activo y relevante para la comunidad</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>educativa y su entorno.</p> <p>5. Actualizar y mejorar el sistema informático de gestión bibliotecaria para optimizar la accesibilidad y usabilidad de los recursos digitales.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Poco satisfactorio	Cuasi-satisfactorio	Deficiente	1. Se realizaron reuniones con los profesores para revisar que el acervo bibliotecario responda a los requerimientos de la docencia.	1. Establecer una normativa interna y un plan de adquisiciones que involucre a los coordinadores de las carreras y colectivos de asignaturas en su elaboración.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>2. Se promovió la participación de los profesores en el procesamiento de los documentos bibliográficos que se incorporen al acervo.</p>	<p>2. Revisar continuamente que el acervo bibliográfico responda a las necesidades de formación integral de los estudiantes y está relacionado con las asignaturas y carreras de la institución.</p> <p>3. Actualizar el acervo bibliotecario para asegurar que responda a las necesidades cambiantes de formación integral de los estudiantes.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>4. Mejorar la coordinación entre la biblioteca y los profesores para garantizar una respuesta efectiva a los requerimientos de la docencia.</p> <p>5. Evaluar regularmente la eficacia en la satisfacción de las necesidades de bibliografía de consulta para los estudiantes y realizar ajustes según sea necesario.</p> <p>6. Fortalecer la participación de los profesores en el procesamiento y</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>selección de documentos bibliográficos para enriquecer el acervo.</p> <p>7. Revisar y actualizar periódicamente la normativa interna y el plan de adquisiciones para adaptarse a las necesidades cambiantes de la institución y sus programas académicos.</p>
I + D e Innovación	Investigación y desarrollo	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente	1. Se elaboró una normativa interna que regule la	1. Implementar una planificación estratégica de I+D dentro del PEDI, con líneas,

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>actividad de I+D en la institución.</p> <p>2. Se promovió la participación de estudiantes en actividades de I+D dirigidas por sus profesores, brindándoles un espacio de aprendizaje.</p>	<p>programas y proyectos correctamente formulados.</p> <p>2. Realizar una ejecución satisfactoria de los proyectos de I+D, con seguimiento, control y evaluación para lograr los objetivos establecidos.</p> <p>3. Verificar la correspondencia entre la intensidad del accionar en I+D y el número de profesores disponibles en la institución.</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>4. Ampliar la participación de los estudiantes en actividades de I+D para fomentar su aprendizaje práctico y su desarrollo profesional.</p> <p>5. Mejorar los mecanismos de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de I+D para garantizar su efectividad y éxito.</p> <p>6. Promover una mayor intensidad en las actividades de I+D mediante la capacitación y apoyo a los</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>profesores involucrados en dichas investigaciones.</p> <p>7. Fomentar un debate continuo en la comunidad académica sobre la planificación y los resultados de la actividad de I+D para impulsar la colaboración y el intercambio de ideas.</p> <p>8. Reforzar los estándares éticos en la actividad de I+D, asegurando el cumplimiento riguroso de las</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							normas internas establecidas.
	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	Al menos 0,5	0	50.0	0,36	1. Un docente logró la publicación de un artículo científico en una revista indexada.	1. Incrementar la producción y publicación de libros, capítulos de libros, participación en ponencias y artículos científicos para fortalecer el perfil académico de la institución.
	Innovación y capacidad de absorción	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Deficiente	Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	1. Se elaboró una normativa que regula la existencia y funcionamiento del sistema de innovación. 2. Se estableció un sistema para identificar, adquirir,	1. Realizar un proceso sistemático en la ejecución de las tres funciones sustantivas del instituto y en sus áreas de producción o prestación de servicios.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						asimilar, transformar y aprovechar conocimiento externo e interno como base del potencial innovador de la institución.	<p>2. Impulsar la innovación en las entidades beneficiarias de los proyectos de vinculación y en el entorno en general.</p> <p>3. Evaluar regularmente el funcionamiento del sistema de innovación y realizar ajustes según sea necesario para mejorar su efectividad y eficiencia.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Poco satisfactorio	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	1. Se realizó un proceso de fundamentación de la planificación en	1. Elaborar una planificación estratégica de la vinculación con la

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>un diagnóstico participativo sobre las necesidades y desafíos del entorno, así como en las capacidades del cuerpo de profesores.</p> <p>2. Se promovió la participación de los estudiantes en programas y proyectos de vinculación con la sociedad dirigidos por sus profesores, brindándoles un espacio de aprendizaje.</p>	<p>sociedad dentro del PEDI, con programas y proyectos correctamente formulados.</p> <p>2. Ampliar la participación de los estudiantes en programas y proyectos de vinculación con la sociedad para promover un aprendizaje práctico y significativo.</p> <p>3. Mejorar los mecanismos de seguimiento, control y evaluación de los proyectos de vinculación con la</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>3. Se ejecutaron satisfactoriamente los proyectos de vinculación con la sociedad, con seguimiento, control y evaluación para alcanzar los objetivos establecidos.</p> <p>4. Se verificó la correspondencia entre la intensidad del accionar en vinculación con la sociedad y el número de profesores disponibles en la institución.</p>	<p>sociedad para garantizar su efectividad y éxito.</p> <p>4. Promover una mayor intensidad en las actividades de vinculación con la sociedad mediante el apoyo y capacitación del cuerpo docente involucrado en dichos proyectos.</p> <p>5. Fomentar un debate continuo en la comunidad académica sobre la vinculación con la sociedad para impulsar la colaboración y el</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						<p>5. Se debatió en la comunidad académica sobre la planificación y los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad.</p> <p>6. Se promovió la participación de los beneficiarios desde la construcción de los proyectos hasta la valoración de los resultados.</p> <p>7. Se elaboró una normativa que regula los procedimientos para la gestión de la</p>	intercambio de ideas.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
						vinculación con la sociedad.	
	Presencia de la institución en la comunidad	Satisfactorio/Cuasi-satisfactorio/Poco satisfactorio/Deficiente	Deficiente	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	1. Se realizó una participación activa en los acontecimiento de la vida social y cultural del entorno, demostrando un compromiso con la comunidad.	1. Posicionar a la institución como un actor social relevante en su espacio geográfico, reflejando una inserción significativa en la vida comunitaria. 2. Ofrecer espacios que fomenten la participación y contribuyan al desarrollo social y cultural de su entorno. 3. Explorar nuevas formas de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							<p>colaboración y participación en eventos y actividades relevantes para fortalecer los lazos con la comunidad.</p> <p>4. Evaluar regularmente el impacto de las acciones de vinculación con la sociedad para identificar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento.</p> <p>5. Promover una mayor visibilidad de las actividades y proyectos que la institución realiza</p>

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA A 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	ACTIVIDADES REALIZADAS 2023	ACTIVIDADES PENDIENTES 2023
							en beneficio de la comunidad para inspirar a otros y fomentar la colaboración.



9.2.1. Resumen del Informe Anual

A continuación, se presenta un resumen de la ejecución del Plan de Mejoramiento 2023, detallando las actividades realizadas y pendientes para cada criterio e indicador:

Organización:

- **Planificación estratégica y operativa:** Se revisó el PEDI actual, se realizó un diagnóstico institucional y se definieron la misión, visión, objetivos y metas para el período 2024-2028. Queda pendiente elaborar la normativa interna sobre planificación, elaborar y validar el nuevo PEDI, y diseñar el POA derivado del PEDI.
- **Relaciones interinstitucionales para el desarrollo:** Se identificaron contrapartes, se elaboró la normativa oficial y se formalizaron relaciones interinstitucionales mediante convenios. Queda pendiente asegurar que las acciones se ajusten a las necesidades, participar en redes académicas, facilitar la movilidad y colaborar con instituciones extranjeras.
- **Aseguramiento interno de la calidad:** Se desarrollaron acciones sistemáticas, se promovió una cultura de mejora y se realizó una autoevaluación. Queda pendiente generar acciones basadas en la autoevaluación, reforzar los procesos y fomentar la participación.
- **Sistema informático de gestión:** Se evaluó el SIG y se revisó su automatización y actualización. Queda pendiente elaborar la normativa oficial y el manual de usuario, y evidenciar las capacitaciones.
- **Igualdad de oportunidades:** Se implementaron acciones afirmativas. Queda pendiente elaborar y divulgar la normativa interna, y entrevistar a beneficiarios y comunidad educativa.
- **Ética y transparencia:** Se revisó el Código de Ética. Queda pendiente fomentar un ambiente de crítica, aplicar principios éticos y garantizar el acceso a la información.

- **Bienestar psicológico:** Se elaboró un Modelo Educativo. Queda pendiente diseñar programas de intervención, considerar el instituto como un entorno seguro y realizar entrevistas.

Infraestructura:

- **Puestos de trabajo de los profesores:** Se evaluaron los puestos de trabajo disponibles. Queda pendiente realizar una revisión exhaustiva y certificar la lista de profesores.
- **Seguridad y salud ocupacional:** Se verificó el cumplimiento normativo y se elaboró una matriz de riesgos. Queda pendiente asignar recursos, divulgar información, capacitar a la comunidad y revisar la cafetería.
- **Accesibilidad física y esparcimiento:** Se eliminaron barreras arquitectónicas y se mantuvieron los espacios limpios. Queda pendiente realizar una auditoría de accesibilidad y crear áreas de descanso.
- **Ancho de banda:** Se revisó el ancho de banda promedio. Queda pendiente verificar los contratos y elaborar una lista certificada de los empleados administrativos.

Profesores:

- **Selección de profesores:** Se desarrollaron procesos de selección y se creó una normativa interna. Queda pendiente desarrollar concursos de méritos y oposición.
- **Formación de posgrado:** Se evaluó el porcentaje de profesores con título de maestría o doctorado. Queda pendiente implementar estrategias para fomentar la formación continua.
- **Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales:** Se evaluó el porcentaje de profesores TC con experiencia

profesional. Queda pendiente implementar estrategias para fomentar la contratación y retención de profesores con experiencia.

- **Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales:** Se verificó que el 100% de los profesores MT y TP han realizado ejercicio profesional. Queda pendiente verificar y documentar la experiencia, implementar mecanismos de monitoreo y brindar apoyo.
- **Titularidad de profesores TC y MT:** Se verificó el porcentaje de profesores titulares. Queda pendiente identificar a los profesores no titulares e implementar estrategias para fomentar la titularidad.
- **Carga horaria semanal de los profesores TC:** Se verificó la carga horaria promedio. Queda pendiente monitorear la carga académica, implementar mecanismos de apoyo y brindar oportunidades de capacitación.
- **Evaluación de los profesores:** Se implementó un proceso de evaluación. Queda pendiente continuar fortaleciendo el proceso y evaluar su implementación.
- **Formación académica en curso y capacitación:** Se implementaron procesos de formación y capacitación. Queda pendiente continuar fortaleciendo los procesos y evaluar su efectividad.
- **Remuneración promedio mensual TC:** Se verificó la remuneración promedio. Queda pendiente evaluar la remuneración actual y realizar un análisis de mercado.
- **Remuneración promedio por hora TP:** Se realizó un proceso de aseguramiento de la remuneración. Queda pendiente evaluar la remuneración actual y realizar un análisis comparativo.

Docencia:

- **Programas de estudio de las asignaturas:** Se revisaron los programas de estudio. Queda pendiente implementar mejoras, monitorear el cumplimiento y realizar seguimiento.
- **Afinidad formación-docencia:** Se verificó que los profesores cumplen con los requisitos de formación. Queda pendiente implementar medidas para cubrir vacantes y brindar oportunidades de capacitación.
- **Seguimiento, control y evaluación del proceso docente:** Se implementó un sistema de seguimiento. Queda pendiente asegurar su correcto funcionamiento, aplicar acciones correctivas y proponer mejoras.
- **Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada:** Se revisaron las asignaturas. Queda pendiente identificar deficiencias, actualizar la bibliografía y proporcionar apoyo.
- **Publicaciones docentes:** Se desarrollaron estrategias para la elaboración de publicaciones. Queda pendiente implementar acciones y establecer un plan de acción.
- **Aulas:** Se inspeccionaron y evaluaron las aulas. Queda pendiente realizar seguimiento continuo e identificar deficiencias.
- **Formación complementaria:** Se incorporaron opciones de formación complementaria. Queda pendiente identificar nuevas opciones, mejorar el seguimiento y promover la participación.
- **Acompañamiento pedagógico a estudiantes:** Se diseñó un proceso de acompañamiento. Queda pendiente implementar el proceso, mejorar su impacto y ampliar los estímulos.
- **Relación con los graduados:** Se realizó seguimiento continuo y se implementó un sistema de seguimiento. Queda pendiente crear acciones para la inserción laboral, fortalecer la relación y mejorar el sistema de seguimiento.

Investigación + Desarrollo e Innovación:

- **Investigación y desarrollo:** Se elaboró una normativa interna y se promovió la participación de estudiantes. Queda pendiente implementar una planificación estratégica, ejecutar proyectos, verificar la correspondencia y ampliar la participación.
- **Publicaciones y eventos científicos y técnicos:** Un docente publicó un artículo científico. Queda pendiente incrementar la producción y publicación de libros, capítulos de libros, ponencias y artículos.
- **Innovación y capacidad de absorción:** Se elaboró una normativa y se estableció un sistema de innovación. Queda pendiente realizar un proceso sistemático en las funciones sustantivas, impulsar la innovación y evaluar el sistema.
- **Vinculación con la sociedad:**
 - **Planificación y ejecución de la vinculación:** Se realizó un diagnóstico, se promovió la participación estudiantil y se ejecutaron proyectos. Queda pendiente elaborar una planificación estratégica, ampliar la participación y mejorar el seguimiento.
 - **Presencia de la institución en la comunidad:** Se participó en eventos sociales y culturales. Queda pendiente posicionar a la institución como un actor relevante, ofrecer espacios de participación y explorar nuevas formas de colaboración.

9.3. Conclusiones de la Ejecución del Plan de Mejoramiento

1. Dificultades en la ejecución del plan:

- A pesar de los esfuerzos, se han enfrentado desafíos en la implementación. Estos incluyen limitaciones presupuestarias, resistencia al cambio o falta de recursos.
- **Corrección en 2023:** Se han abordado las deficiencias señaladas por los evaluadores del CACES en la declaración inicial de la línea base y las metas establecidas para 2022. Esto garantiza una mayor precisión y alineación con los estándares de calidad.

2. Logros alcanzados después del segundo año:

- Tras dos años de ejecución, se han obtenido logros significativos. Estos incluyen mejoras en la planificación, calidad educativa, incremento en la retención estudiantil y avances en investigación.
- **Compromiso para el futuro:** Reconocemos la importancia de cumplir con las actividades pendientes en 2023. Nos comprometemos a realizar un trabajo exhaustivo para alcanzar nuestros objetivos y superar las expectativas.

3. Acompañamiento del CACES:

- El apoyo y seguimiento proporcionado por el CACES han sido fundamentales. Su orientación y evaluación han contribuido al mejoramiento del plan implementado por el Instituto LENDAN.

10. Situación Financiera

El informe de auditoría de 2023 indica que el ISTL registró un excedente de USD 15.150. Estos excedentes serán reinvertidos en el siguiente período, de acuerdo con el principio de no lucro establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). Sin embargo, se señala que los excedentes de años anteriores no han sido reinvertidos aún, lo cual debe ser corregido.

El estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2023 muestra que el ISTL tiene activos corrientes por USD 507.553 y activos no corrientes por USD 21.798, lo que suma un total de activos de USD 529.351. Los pasivos corrientes ascienden a USD 513.201 y no se registran pasivos no corrientes. El patrimonio del ISTL es de USD 16.150, compuesto por capital social, excedentes del ejercicio y otros conceptos.

El estado de resultados integral al 31 de diciembre de 2023 muestra que el ISTL tuvo ingresos operacionales por USD 629.746 y gastos operacionales por USD 614.596, lo que resultó en una utilidad antes de impuestos de USD 15.150. Al no estar sujeto a impuestos, este valor representa el resultado integral total del año.

El estado de flujos de efectivo al 31 de diciembre de 2023 muestra que el ISTL tuvo un incremento neto en efectivo y equivalentes de efectivo de USD 69.866 durante el año. Los flujos de efectivo provienen principalmente de las actividades de operación, mientras que no se registraron flujos de efectivo de actividades de inversión ni de financiamiento.

11. Aspectos Académicos

El ISTL ha mantenido un enfoque socioformativo en sus programas académicos, promoviendo el desarrollo de competencias profesionales y ciudadanas. Se ha fortalecido el uso de las TIC en el proceso educativo y se han realizado esfuerzos para mejorar la formación práctica de los estudiantes, incluyendo la implementación de un entorno virtual de aprendizaje (EVA).

12. Investigación y Vinculación con la Sociedad

El ISTL reconoce la necesidad de fortalecer la investigación aplicada y la vinculación con la sociedad. Se han realizado algunas acciones en estas áreas, como la participación de un docente en la publicación de un artículo científico en una revista indexada y la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad. Sin embargo, se requiere un mayor impulso para alcanzar los objetivos establecidos en el PEDI, como la creación de un centro de

investigación y desarrollo tecnológico y el incremento de la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación.

13. Cumplimiento Legal y Transparencia

El ISTL cumple con la normativa legal vigente en Ecuador, incluyendo la LOES, su Reglamento General y el Reglamento de Régimen Académico. La institución publica información relevante en su página web, como las remuneraciones de sus autoridades y docentes, el PEDI, el POA y los informes de rendición de cuentas. El informe de auditoría no revela hallazgos significativos en cuanto al cumplimiento del principio de no lucro, aunque se señala la necesidad de reinvertir los excedentes de años anteriores.

14. Conclusiones y Recomendaciones

El ISTL ha logrado avances significativos en su gestión institucional y académica durante el año 2023. Sin embargo, es necesario continuar trabajando en el fortalecimiento de la investigación, la vinculación con la sociedad y la ampliación de la oferta académica. Se recomienda:

- Implementar un plan de investigación y desarrollo tecnológico, como se establece en el PEDI 2024-2029, que incluya la creación de un centro de investigación, la promoción de proyectos colaborativos y la participación en redes de investigación.
- Establecer alianzas estratégicas con empresas e instituciones del sector productivo para fortalecer la vinculación y la inserción laboral de los graduados, así como para desarrollar proyectos de investigación conjuntos y transferir conocimientos y tecnologías.
- Ampliar la oferta académica con nuevas carreras técnicas y tecnológicas en áreas emergentes y tradicionales, como las identificadas en el estudio de mercado del PEDI 2024-2029, que incluyen Marketing Digital, Big Data e Inteligencia de Negocios, Neuroeducación con Inteligencia Artificial, entre otras.

- Fortalecer los procesos de formación docente, brindando oportunidades de capacitación y actualización en áreas pedagógicas y técnicas, especialmente en las nuevas carreras que se implementarán.
- Mejorar la difusión de las actividades y logros del instituto a nivel nacional a través de campañas de marketing, participación en eventos académicos y publicación en medios de comunicación.
- Reinvertir los excedentes de años anteriores en el patrimonio institucional, de acuerdo con la normativa vigente, para mejorar la infraestructura, adquirir nuevos equipos y recursos, y financiar proyectos de investigación y desarrollo.

15. Compromiso con la Mejora Continua

El ISTL se compromete a seguir trabajando en el cumplimiento de los objetivos establecidos en su PEDI y en la mejora continua de la calidad de su oferta educativa. La institución reconoce la importancia de la rendición de cuentas y la transparencia en su gestión, y se esfuerza por mantener una comunicación abierta y efectiva con la comunidad educativa y la sociedad en general.

Es fundamental que el ISTL continúe implementando su Plan de Mejoramiento, abordando los desafíos pendientes y aprovechando las oportunidades identificadas en el análisis situacional.

Otorgado y suscrito en la ciudad de Quito, en las dependencias del Instituto Superior Tecnológico LENDAN, a los 7 días del mes de agosto de 2024.

Mg. Alex Cruz Enríquez

RECTOR

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LENDAN

